

## Hur flippat klassrum hjälpte mig att sätta experimentet i centrum (Magnus Ehinger, Lund 2016)

Det här är stödmaterial till föreläsningen "Hur flippat klassrum hjälpte mig att sätta experimentet i centrum": Länkar, underlag för presentationen och mer att läsa.

### Intressanta länkar

- [Flippa klassrummet på FaceBook](#)
- [superteachertools.us](http://superteachertools.us) (alternativ till iPhone-appen [List Selector](#))

### Studieskärmar



Kan köpas via [metodochfakta.se](http://metodochfakta.se) (eller i själva verket [studieskarmar.se](http://studieskarmar.se)).

### Kontrollfrågor på nätet

Om skolan inte har någon lärplattform (LMS) kan man använda t.ex. något av följande:

- [docs.google.com](http://docs.google.com)
- [Socrative](#)
- [Kahoot](#)

### Läs mer om flippat klassrum och dess utformning

Några länkar till Magnus hemsida.

- För- och nackdelar med ett flippat klassrum: [korta.nu/xN4](http://korta.nu/xN4)
- Hur ser en "normal" flippad lektion ut: [korta.nu/yN4](http://korta.nu/yN4)
- [Magnus bloggar](#) om sitt flippade klassrum

### Magnus kurser i kemi

- [Kemi 1](#)
- [Kemi 2](#)

### Magnus på YouTube

- [Magnus kanal](#)
- Spellista: [Kemi 1](#)
- Spellista: [Kemi 2](#)
- Spellista: [Mitt flippade klassrum](#)